

# “1+X”证书背景下高职护生从事老年照护工作意愿及影响因素研究进展

唐婷<sup>1</sup>, 何朝珠<sup>2</sup> (1. 江西卫生职业学院, 江西南昌 330052; 2. 南昌大学医学院, 江西南昌 330000)

**摘要:** 高职院校护理专业学生从事老年照护工作有助于缓解我国人口老龄化加剧情况; 培养或引进具有专业素养的护理人员从事老年照护工作, 有助于促进老年照护事业的发展。

**关键词:** “1+X”证书; 高职护生; 老年照护工作; 影响因素

据最新全国人口普查数据显示, 我国人口老龄化程度日益加重, 老年照护人才严重紧缺。2019年, 国务院印发《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》, 在职业院校、应用型本科院校启动“1+X”证书制度试点工作, 高度重视高职护生从事老年照护工作的意愿, 但受政策、社会、个人等因素的影响, 高职护生从事老年照护工作的意愿普遍不高。本研究概括性回顾高职护生从事老年照护工作意愿的相关研究成果, 重点以高职护生视角出发, 对其从事老年照护工作的意愿及影响因素进行综述, 为后续研究提供参考依据。现综述如下:

## 1 人才现状

2020年第七次全国人口普查数据显示, 我国60岁及以上人口2.6亿, 比重达到18.7%, 其中65岁及以上人口比重达到13.5%, 与2010年相比分别上升5.44%和4.63%, 80岁以上人口比重增加0.98%, 老年人口规模庞大, 老龄化进程明显加快<sup>[1]</sup>。罗园等<sup>[2]</sup>研究发现, 我国老年照护人才存在从业人员数量短缺、职业能力不足、心理压力较大等现状。教育部全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台数据显示, 截至2020年11月11日, 全国有506所高职院校开设护理专业<sup>[3]</sup>。“十四五”民政事业发展规划指出, 要发展养老护理队伍, 开展职业技能提升, 建立健全职业技能等级认定制度, 到2022年底, 培养200万名养老护理人才<sup>[4]</sup>。2019年公布的“职教20条”, 启动“1+X”证书制度试点工作, 教育部、国家发改委等七部门共同发布《关于教育支持社会服务产业发展提高紧缺人才培养培训质量的意见》, 鼓励引导职业院校积极灵活设置专业方向, 增设老年护理、中医护理。一系列政策举措的出台, 深深地影响了我国老年照护人才培养的规模和质量。

## 2 就业意愿

高职护生从事老年照护工作, 不仅可解决当前老年照护人才缺乏的困境, 还可提升老年照护技术水平, 改善养老服务质量。虞晓漪等<sup>[5]</sup>研究发现, 高职护生受环境影响, 就业意向多集中在城市三甲医院。刘雪

萍<sup>[6]</sup>研究发现, 护生就业观念较为陈旧, 更愿意选择收入较高的卫生医疗机构就业。赵方芳等<sup>[7]</sup>调查某省5所高职院校发现, 高职护生具有选择老年照护的动机, 但对老年照护认知不足, 缺乏从业信心。张惠等<sup>[8]</sup>对铜陵职业技术学院330名高职护生调查表明, 34.29%的护生明确表示不愿从事老年照护工作, 仅29.45%的护生愿意从事老年照护工作, 36.54%的护生持犹豫态度, 总体意愿不高。娄雅晴<sup>[9]</sup>研究表明, 家中与老年人的关系影响高职护生从事老年照护的动机, 有与老年人同住、被老年人照顾或照顾过老年人的高职护生从事老年照护的动机较高。丁久洪等<sup>[10]</sup>对职业院校护理系老年方向的学生进行研究, 发现“1+X”证书制度下学生对老年照护的择业动机略有提高, 处于中等水平, 需进一步引导和提升。

## 3 影响因素

高职护生就业问题十分受社会关注, 关系个人、家庭、社会、国家的稳定发展。已有相关学者专家从个体因素、家庭因素、学校因素以及社会因素等多个视角探讨高职护生从事老年照护工作的影响因素。

### 3.1 政策因素

高职院校学生就业问题的解决离不开国家宏观调控, 从政策和制度方面重视就业问题, 完善就业服务体系, 提供有力的引导和扶持。要从根本上改善高职院校大学生就业现状, 地方政府部门须加强就业政策和制度体系的建设, 加大监督和管控力度, 确保相关政策和制度得到贯彻落实<sup>[11]</sup>。王若维等<sup>[12]</sup>调查显示, 制约老年照护工作发展的主要因素包括社会保障制度、福利待遇、工作环境等。荣国军<sup>[13]</sup>研究认为, 立足于地方经济发展实际情况, 扶持相关企业, 增加就业岗位, 平衡就业市场供需, 出台有利于学生就业的优惠政策, 有利于促进大学生顺利就业和地方经济蓬勃发展。陈玲等<sup>[14]</sup>调查研究提出, 加强政府政策保障, 提高老年照护工作的福利待遇, 可提高高职护生从事老年照护工作的动机, 增强其从事老年照护工作的动力。王小丽等<sup>[15]</sup>研究表明, 学校开设老年照护相关课程、老年照护知识技能教学及为老服务社会实践活动等, 可有效改善高职护生对老年照护的认知和

从业的态度。

### 3.2 社会因素

社会因素对学生就业影响很大, 社会对行业的认知及工作待遇、家人对工作的支持、工作地点等方面都影响着就业现状。高职毕业生大多愿在一线城市或“新一线”城市工作<sup>[16]</sup>。朱佳楠等<sup>[17]</sup>的调查研究发现, 高职护生生活和学习环境, 包括父母与老年人的关系等, 在一定程度上影响高职护生从事老年照护工作的意愿。张兰青<sup>[18]</sup>对 120 名高职在读的护理专业学生进行研究, 结果表明非独生子女、好找工作、有正式编制、获得比医院高的薪资等是学生对于老年照护工作的期待。杨玉洁等<sup>[19]</sup>的研究表明, 高职护生从事老年照护工作的影响因素包括工资待遇、生活保障、工作环境等。冯玉等<sup>[20]</sup>的调查证实, 高职护生因不同区域、不同机构间的薪资差异而对从事老年照护工作持观望态度。

### 3.3 个人因素

个人因素是影响学生就业意向的关键因素之一, 包括个人对行业的认知程度、职业的认同感、具备的职业素养和职业能力等。李京京等<sup>[21]</sup>研究表明, 高职护生从事老年照护工作的意愿包括个人因素、职业因素和社会因素等, 可改变的因素包括对老年人的态度、老年照护技能水平、职业认同等。陈晓妹等<sup>[22]</sup>对 513 名高职护生进行调查研究发现, 高职护生受性别、学习主动性、月薪期望、职业使命感等因素影响, 职业探索积极性有待提高。郭慧<sup>[23]</sup>认为主要的影响因素包括老年护理的职业要求、学生对老年护理的认同感、教师对老年人的态度、社会态度等。

## 4 小结

养老服务人才队伍建设对应对人口老龄化和建设健康中国有着积极的意义。“1+X”证书制度实施以来, 全面了解高职护生从事老年照护意愿及影响因素较为少见。未来可重点研究“1+X”证书制度实施后高职护生从事老年照护的影响因素, 通过制定针对性、综合性干预措施, 切实提高高职护生从事老年照护的意愿。

### 参考文献

[1] 国家统计局. 第七次全国人口普查数据公报 [DB/OL]. [http://www.stats.gov.cn/tjsj/tjgb/rkpcgb/qgrkpcgb/202106/t20210628\\_1818826.html](http://www.stats.gov.cn/tjsj/tjgb/rkpcgb/qgrkpcgb/202106/t20210628_1818826.html).2021-05-11.

[2] 罗园, 陈希, 张毅, 等. 国内外养老护理员职业现状及展望 [J]. 全科护理, 2021, 19(31):4372-4377.

[3] 刘理晖, 王伟进, 顾天安, 等. 我国养老护理职业教育的进展、问题及政策建议 [J]. 中国职业技术教育, 2021(17):10-17.

[4] 图解《“十四五”民政事业发展规划》[N]. 中国社会报, 2021-06-21(002).

[5] 虞晓漪, 孙佳佳, 徐园园. 高职护生就业意向现状调查 [J]. 质量与市场, 2020(17):46-48.

[6] 刘雪萍. 高职护生就业意向调查分析 [J]. 科技视界, 2013(33):20,22.

[7] 赵广芳, 邢爱红, 代玲玉, 等. 山东省 5 所高职院校护生老年护理择业动机现状及影响因素分析 [J]. 护理学报, 2021, 28(10):1-6.

[8] 张惠, 张彬. “1+X”证书试点背景下高职院校护生从事老年护理工作意愿及其影响因素分析 [J]. 沈阳医学院学报, 2020, 22(5):463-468.

[9] 娄雅晴. 护生对老年照护的择业动机及其影响因素的研究 [D]. 延吉: 延边大学 2018.

[10] 丁久洪, 金小千, 苏玉华, 等. “1+X”证书制度下护理老年方向学生择业动机调查 [J]. 医药高职教育与现代护理, 2020, 3(4):266-269.

[11] 林广燕. 高职院校女大学生就业现状调查及对策研究 [J]. 邯郸职业技术学院学报, 2019, 32(3):89-92.

[12] 王若维, 杨庆爱, 王桂云. 山东省养老机构护理员现状调查 [J]. 护理学杂志, 2015, 30(2):81-83.

[13] 荣国军. 高职院校大学生就业影响因素及改进策略 [J]. 就业与保障, 2020(17):49-50.

[14] 陈玲, 张栋栋, 张林香, 等. 高职护生对老年护理工作的认知态度及其影响因素 [J]. 全科护理, 2019, 17(11):1301-1304.

[15] 王小丽, 余赞, 黄金圣, 等. 大中专实习护生养老护理从业意愿及影响因素的研究 [J]. 护理管理杂志, 2017, 17(8):539-541.

[16] 晋浩天. 《2020 年中国大学生就业报告》发布 [J]. 云南教育 (视界时政版), 2020(Z2):54-55.

[17] 朱佳楠, 李玉玲, 李洁, 等. 护理专业实习学生从事老年护理意愿及影响因素研究 [J]. 中华护理教育, 2018, 15(11):847-851.

[18] 张兰青. 高等职业院校护理专业学生养老护理从业意愿及影响因素分析 [J]. 卫生职业教育, 2020, 38(19):138-139.

[19] 杨玉洁, 李惠萍, 方勤. 某高等职业院校五年制护生对老年人态度及老年知识了解情况的调查 [J]. 解放军护理杂志, 2016, 33(3):15-18.

[20] 冯玉, 赵小玉, 曾兢, 等. 专科护生从事老年护理就业意愿调查 [J]. 护理研究, 2017, 31(14):1743-1745.

[21] 李京京, 宋永霞, 洪静芳, 等. 护理专业学生从事老年护理工作的意愿及影响因素的研究进展 [J]. 中华护理教育, 2018, 15(7):545-549.

[22] 陈晓妹, 靳梅媚, 刘志新. 高职护生职业探索现状及影响因素研究 [J]. 当代护士 (下旬刊), 2021, 28(6):27-29.

[23] 郭慧. 护理专业学生从事老年护理工作的意愿及影响因素的研究进展 [J]. 中西医结合心血管病电子杂志, 2020, 8(4):196-197.